

«Утверждаю»

Директор МБОУ для детей дошкольного
и младшего школьного возраста «Новобурундуковская
начальная школа-детский сад»
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан


Ф.В. Душечкина
2021 г.

Учебный план
МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Новобурундуковская начальная школа- детский сад»
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год

Принят педагогическим советом
МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Новобурундуковская начальная школа-детский сад»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Протокол № 1 от 27.08.2021

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобурундуковская начальная школа-детский сад» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан реализует программу начального общего образования, имеет лицензию серии 16Л 01 № 0005784 (регистрационный номер 9694) от 05.07.2017 г.

Учебный план МБОУ «Новобурундуковская ншдс» ДМР РТ разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 ред. от 12.03.2014 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12. 2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.; №28);
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021 - 2022 учебному году»;
- Приказа МО и Н РТ от 27.02.2017 №297/17 «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письма МО и Н РФ от 8.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-Примерной основной образовательной программой начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Реализуется УМК «Перспектива». Обучение ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение в первых классах в соответствии с СП 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Во 2- 4 классах шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут. Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре-октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре-декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Предметная область «**Русский язык литературное чтение**» представлено предметами «**Русский язык**» и «**Литературное чтение**». На изучение предмета «Русский язык» отводится: в 1 классе - 4 часа, в 2-4 классах – по 5 часов. На изучение предмета «Литературное чтение»- в 1 классе – 2 часа, а во 2-4 классах – по 3 часа.

Учитывая мнения родителей и законных представителей, в качестве **родного языка и литературного чтения на родном языке** изучаются: родной чувашский язык и литературное чтение на чувашском языке.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебным предметом «**Английский язык**» и изучается в 2-4 классах по 2 часа в неделю. Цель проекта - создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена учебным предметом **Окружающий мир** и изучается I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета окружающий мир

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом **Математика**. На ступени начального общего образования этот предмет

является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаков о символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, перевод с одного языка на другой, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления и приобретение основ информационной грамотности. Особое значение имеет математика для формирования общего приёма решения задач как универсального учебного действия.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** и введен для изучения в IV классе в объеме 1 часа в неделю (модель «Основы светской этики»).

Учебный предмет «Технология» изучается в количестве 1 часа в неделю. Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена ключевой ролью предметно преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Физическая культура»** преподается в объеме 3 часа в неделю, должен быть направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:
- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (СП 2.4.3648-20);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Замена уроков физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного-активного характера не допускается.

Учитывая мнения родителей, законных представителей, часовое распределение учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, отводится на изучение предмета математики, во 2 классе – 1 час, в 3 классе – 1 час.

**Учебный план для 1-4 классов,
реализующий основную образовательную программу
начального общего образования в соответствии с ФГОС общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Математика		-	1	1	--	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Приложение 1

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам начального общего образования

№	Предмет/класс	1	2	3	4
1	Русский язык	Качественная оценка	Контрольный диктант с гр. заданием/годовая оценка	Контрольный диктант с грамм. заданием/годовая оценка	Контрольный диктант с грамм. заданием/годовая оценка
2	Литературное чтение	Качественная оценка	Годовая оценка/тест	Годовая оценка/тест	Годовая оценка/тест
3	Родной язык	Качественная оценка	Годовая оценка/ Контрольный диктант с грамм. заданием	Годовая оценка/ Контрольный диктант с грамм. заданием	Годовая оценка/ Контрольный диктант с грамм. заданием
4	Литературное чтение на родном языке	Качественная оценка	Годовая оценка/тест	Годовая оценка/тест	Годовая оценка/тест
5	Англ. язык	Качественная оценка	тест/годовая оценка	тест/годовая оценка	тест/годовая оценка
6	Математика	Качественная оценка	Контрольная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка
7	Окружающий мир	Качественная оценка	тест/годовая оценка	тест/годовая оценка	тест/годовая оценка
8	Технология	Качественная оценка	Годовая Оценка/проект	Годовая Оценка/проект	Годовая Оценка/проект
9	ИЗО	Качественная оценка	Годовая Оценка/проект	Годовая Оценка/проект	Годовая оценка/проект
10	Музыка	Качественная оценка	Годовая Оценка/проект	Годовая Оценка/проект	Годовая Оценка/проект
11	Физическая культура	Качественная оценка	Годовая оценка/тест	Годовая оценка/тест	Годовая оценка/тест

приложение 2

**Список учебной литературы и учебных пособий для обучающихся 1-4 классов,
используемый в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год,
по МБОУ «Новобурундуковская начальная школа-детский сад»**

Учебный предмет	Класс	Часы	Программа	Учебник, издательство
Английский язык	2	2	ФГОС НОО, Программы образовательных учреждений в двух частях. М., «Астрель». 2009г.	М.В. Вербицкая, Б.Эббс, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 г.(2кл.) М.В. Вербицкая, Б.Эббс, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016 г.(3кл.) М.В.Вербицкая, Б.Эббс, ВЕНТАНА-Граф, 2017г (4кл.)
	3	2		
	4	2		
Изобразительное искусство	1	1	ФГОС НОО, Модель основной образовательной программы образовательного учреждения. «Просвещение.», 2013г	Шпикалова Т.Я, Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 2015, (1,2,3,4кл.)
	2	1		
	3	1		
	4	1		
Литературное чтение	1	2	ФГОС НОО, Модель основной образовательной программы образовательного учреждения. «Просвещение.», 2013г	«Литературное чтение: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий ,Москва «Просвещение», 2016(1,2,3,4кл)
	2	3		
	3	3		
	4	3		
Математика	1	4	ФГОС НОО, Модель основной образовательной программы образовательного учреждения. «Просвещение.», 2013г	Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова Математика, в 2ч., Москва «Просвещение», 2016г (1,2,3,4кл)
	2	5		
	3	5		
	4	4		
Окружающий мир	1	2	ФГОС НОО, Модель основной образовательной программы образовательного учреждения. «Просвещение.», 2013г	Окружающий мир : учебник в 2 частях А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая Москва «Просвещение», 2015г (1,2,3,4 классы)
	2	2		
	3	2		
	4	2		
Русский язык	1	4	ФГОС НОО, Модель основной образовательной программы образовательного учреждения. «Просвещение.», 2013г	Русский язык: в 2-хч., Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина, Москва «Просвещение», 2016г (1,2,3,4 классы)
	2	5		
	3	5		
	4	5		

Родной язык	1	2	Таван челхе программы «Чаваш шкулен 1-4 класесем валли», Шупашкар, 2004	«Чăваш чĕлхи: 2 класс валли», Л.П.Сергеев, Т.В.Артемяева, А.Р. Кульева, Ю.С. Семёнов. – Хушса сĕнетнĕ 2-мĕш кăларăм. - Шупашкар, Чăваш кĕнеке издательстви , 2015 ç. Л.П.Сергеев, Т.В. Артемяева, А.Р. Кульева Чаваш челхи , 3 –меш класс , Шупашкар : Чаваш кенеке изд-ви, 2013с. Чуваший язык Ю.М.Виноградов, А.Р.Кульева Шупашкар Чаваш кенеке издательсти 2007
	2	2		
	3	2		
	4	2		
Литературное чтение на родном языке	1	1	Таван челхе программы «Чаваш шкулен 1-4 класесем вали», Шупашкар, 2004	«Литература вулаве: Ешел калча. 2-мĕш класс валли»/ Т.В.Артемяева, О.И.Печников. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2009ç. Т.В. Артемяева, О.И. Печникоа Литература вулаве (Ылтан пучах). 3 –меш класс , Шупашкар : Чаваш кенеке изд-ви, 2010с. Литература вулаве Пучах сумне пучах Т.В.Артемяева, О.И.Печников Шупашкар Чаваш кенеке издательсти 2011
	2	1		
	3	1		
	4	1		
Основы религиозных культур и светской этики	4	1	ФГОС НОО Примерная программа на основе государственных стандартов.	А.Л.Беглова, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева М.: Просвещение, 2013 «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур»
Музыка	1	1	ФГОС НОО, Модель основной образовательной программы образовательного учреждения. «Просвещение.», 2013г	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина , Москва «Просвещение», 2013г (1,2,3,4 классы)
	2	1		
	3	1		
	4	1		
Технология	1	1	ФГОС НОО, Модель основной образовательной прораммы образовательного учреждения. «Просвещение.», 2013г	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова, Москва «Просвещение», 2013 (1,2,3,4 классы)
	2	1		
	3	1		
	4	1		